

## คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมิน แนวทาง และเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายการปฏิรูปการประเมินแนวใหม่ และเนื่องจากปัจจุบัน ได้เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ขึ้น ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานต่างๆ ของหน่วยงาน โดยได้มีกำหนดมาตรการให้มีการเว้นระยะห่างทางสังคม งดเว้นการจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มของบุคคล งดเว้นการประชุมสัมมนาในลักษณะที่นำผู้เข้าร่วมประชุมมารวมกลุ่มกันเป็นจำนวนมาก ซึ่งอาจส่งผลต่อการแพร่กระจายของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประกอบกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่ให้ประยุกต์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้ โดยมีแนวคิดว่าการเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อออนไลน์ต่างๆ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา จึงมีแนวคิดที่จะนำหลักสูตรที่ได้มีการพัฒนาขึ้นมาพัฒนาเป็นชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินแก่คณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ผู้ประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เข้าถึงสื่อเหล่านี้ได้ และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ น่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และเป็นการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากกระบวนการประเมิน รวมถึงการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

เอกสารฉบับนี้เป็นคู่มือประกอบชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินแก่คณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบออนไลน์ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้ประเมินนำไปใช้ประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์เพื่อให้ผู้ประเมินใช้เป็นแนวทางในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สารบัญ

	หน้า
1. ความเป็นมา	1
2. วัตถุประสงค์	3
3. เป้าหมาย	4
4. รายละเอียดเนื้อหา	4
5. เนื้อหาการเรียนรู้ชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินแก่คณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบออนไลน์	11
<b>โมดูลที่ 1 การบริหารจัดการโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน</b>	11
ตอนที่ 1.1 ความเป็นมาโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	11
ตอนที่ 1.2 ขั้นตอนการดำเนินโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	16
ตอนที่ 1.3 แนวทางการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ตามระเบียบและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	21
ตอนที่ 1.4 แนวทางการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	29
<b>โมดูลที่ 2 กรอบและแนวทางการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน</b>	32
ตอนที่ 2.1 กรอบและแนวทางการคัดเลือกนักเรียน (องค์ประกอบ/คำอธิบาย/รายละเอียดการประเมิน)	32
ตอนที่ 2.2 กรอบและแนวทางการคัดเลือกสถานศึกษา (องค์ประกอบ/คำอธิบาย/รายละเอียดการประเมิน)	37
<b>โมดูลที่ 3 สมรรถนะของผู้ประเมิน: เทคนิคและแนวทางประเมิน</b>	49
ตอนที่ 3.1 แนวคิดการประเมินผล	49
ตอนที่ 3.2 เครื่องมือ เทคนิคและวิธีการประเมินต่างๆ	57

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 3.3 เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล	62
ตอนที่ 3.4 เกณฑ์ ระดับคุณภาพ การสรุป และรายงานผล	67
<b>โมดูลที่ 4 ข้อพึงระวังและจรรยาบรรณของผู้ประเมิน</b>	70
ตอนที่ 4.1 ข้อพึงระวังและแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	71
ตอนที่ 4.2 แนวปฏิบัติและจรรยาบรรณของผู้ประเมิน	75
<b>โมดูลที่ 5 ประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีของผู้ประเมิน</b>	80
ตอนที่ 5.1 ประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีของผู้ประเมิน	81
ตอนที่ 5.2 ข้อคิดเห็น/ข้อเตือนใจจากการประเมิน เพื่อความบริสุทธิ์ ยุติธรรม	81